

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение
по специальности ОПОП

Б1.О.26
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуль)

Безопасность судоходства

Разработчик (и):

Шугай В.В.

ФИО

доцент

должность

К.Т.Н.

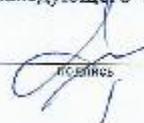
учебный уровень, квалификация

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения

Инициалы кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения



подпись

Шугай В.В.

ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	Соответствие Кодексу ПДНВ		
ОПК-6 . Способен идентифицировать опасность, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1 _{ОПК-6} : Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2 _{ОПК-6} : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. ИД-3 _{ОПК-6} : Владеет методикой принятия решений на	Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском.	Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.	Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.		- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.						
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов.	ИД-1 _{ПК-8} Способен использовать Международный свод сигналов. ИД-2 _{ПК-8} Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам	Международный свод сигналов.	передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с		Табл. А-II/1 Функция судовождения на уровне эксплуатации и	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов		поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов				
ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ИД-1 _{ПК-1} Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости, влияние			А-П/2 Функция судовождения на уровне эксплуатации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	<p>ИД-2_{ПК-14} Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию.</p> <p>ИД-3_{ПК-14} Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p>	<p>повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию, рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте</p>	<p>ИД-1_{ПК-17} Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию</p>	<p>Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому</p>	<p>Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p>		<p>Табл. А-II/2 Функция судовождение на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

<p>бедствия маневрировать и управлять судном в любых условиях</p>	<p>(РМАМПС). ИД-2ПК-17 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p>	<p>поиску и спасанию (РМАМПС).</p>					
<p>ПК-36 Способен разрабатывать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях</p>	<p>ИД-1ПК-36 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. ИД-2ПК-36 Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ИД-3ПК-36 Знает методы и средства предотвращения,</p>	<p>Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии, конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть, методы и средства предотвращения,</p>			<p>Табл. А- II /2 Функция судовождения на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

	<p>обнаружения и тушения пожара.</p> <p>ИД-4_{ПК-36} Знает функции и использование спасательных средств.</p>	<p>обнаружения и тушения пожара, функции и использование спасательных средств.</p>					
<p>ПК-38</p> <p>Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ИД-1_{ПК-38} Знает способы личного выживания.</p> <p>ИД-2_{ПК-38} Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары.</p> <p>ИД-3_{ПК-38} Знает приемы элементарной первой помощи.</p> <p>ИД-4_{ПК-38} Знает меры личной безопасности и</p>	<p>Знает способы личного выживания, способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары, приемы элементарной первой помощи, меры личной безопасности и</p>			<p>Табл. А-III/1</p> <p>Функция судовождение на уровне эксплуатации</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

	общественные обязанности.	общественные обязанности.					
ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности и членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ИД-1 _{ПК-39} Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ИД-2 _{ПК-39} Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. ИД-2 _{ПК-39} Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии	Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море), организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судном, действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех	Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности.	Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.	Табл. А-III/2 Функция судовождения на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	<p>спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности.</p> <p>ИД-2_{ПК-39} Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий.</p> <p>ИД-2_{ПК-39} Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p>	лиц на судне в случае аварий.					
--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

<p>ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах</p>	<p>ИД-1_{ПК-40} Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ИД-2_{ПК-40} Знает системы пожаротушения. ИД-3_{ПК-40} Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ИД-4_{ПК-40} Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.</p>	<p>ИД-1_{ПК-40} Знает виды пожаров и химическую природу возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе</p>	<p>Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.</p>		<p>Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных</p>	<p>ИД-1_{ПК-41} Умеет организовывать учения по оставлению судна. ИД-2_{ПК-41} Умеет</p>		<p>Умеет организовывать учения по оставлению судна, обращаться со спасательными шлюпками,</p>		<p>Табл. А-III/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

х средств	обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами		спасательными плотами и				
ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ИД-1 _{ПК-44} Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ИД-2 _{ПК-44} Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудова	Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающим и при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок		Таблица А-IV/2 Функция радиосвязь на уровне эксплуатации и	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	ния, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.						
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ИД-1 _{ПК-45} Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ИД-2 _{ПК-45} Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды, нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях			Табл. А- П/1 Функция забота о людях на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

		и конвенциях.					
ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ИД-1 _{ПК-46} Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).			А-П/1 Функция забота о людях на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ПК-48 Способен поддерживать условия, установленными в плане охраны судна	ИД-1 _{ПК-48} Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к	Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к			А-П/1 Функция забота о людях на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	пиратству и вооруженному разбою.	пиратству и вооруженном у разбою.					
ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ИД-1 _{ПК-49} Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. ИД-2 _{ПК-49} Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ИД-3 _{ПК-49} Знает	Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженном у разбою, основы, позволяющие распознавать			Табл. А- VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	<p>основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ИД-4_{ПК-49}Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>	<p>оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>					
<p>ПК-50</p> <p>Способен проводить регулярные проверки охраны на судне</p>	<p>ИД-1_{ПК-50}Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>ИД-2_{ПК-50}Знает способы</p>	<p>Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа, способы наблюдения за районами</p>			<p>Табл. А-VI/6-2</p> <p>Функция судовые операции и забота о людях</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

	<p>наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>ИД-3_{ПК-50} Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>ИД-4_{ПК-50} Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>ИД-5_{ПК-50} Знает методы</p>	<p>ограниченного доступа, вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне, методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, методы</p>					
<p>ПК-51</p> <p>Способен использовать оборудование и системы</p>	<p>ИД-1_{ПК-51} Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в</p>	<p>Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те,</p>			<p>Табл.А-VI/6-2</p> <p>Функция судовые операции и забота о людях</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

охраны на судне	случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. ИД-2ПК-51 Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, о необходимости и испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса					
ПК-52 Способен обеспечить охрану судна и предотвращать акты незаконного	ИД-1ПК-52 Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. ИД-2ПК-52 Знает	Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, основы, позволяющие			Табл. А-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

<p>вмешательс тва</p>	<p>основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>ИД-3_{ПК-52}Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированн ость об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ИД-4_{ПК-52}Знает основы вопросов обращения с конфиденциальн</p>	<p>распознавать потенциальны е угрозы, затрагивающи е охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженном у разбою, основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информирова нность об ущербе, который они могут причинить, основы вопросов обращения с конфиденциа льной</p>					
---------------------------	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ой информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>ИД-5_{ПК-52}Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>	<p>информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны, основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по её пересмотру</p>	<p>ИД-1_{ПК-64} Знает структуру судовой системы управления безопасностью.</p> <p>ИД-2_{ПК-64} Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.</p> <p>ИД-3_{ПК-64} Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>	<p>Знает структуру судовой системы управления безопасностью, методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>	<p>Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.</p>		<p>Анализ опыта применения международных морских конвенций</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>ИД-1_{ПК-77} Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.</p> <p>ИД-2_{ПК-77} Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>ИД-3_{ПК-77} Знает основы водонепроницаемости судна.</p> <p>ИД-4_{ПК-77} Знает основные</p>	<p>Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе, основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии, Знает основы водонепроницаемости судна, основные конструктивные элементы судна и</p>			<p>Табл. А-II/1 Функция управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации и</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

	конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	правильные названия их различных частей.					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ТЕСТ № 1

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?
 - А. 10 дней.
 - Б. 20 дней
 - В. 30 дней
2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?
 - А. С 2,5 метров от тента.
 - Б. С 3,5 метров от камеры.
 - В. С 4,5 метров от днища.
3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- А. 6 м.
- Б. 4 м.
- В. 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- А. Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Б. Собственной плавучестью.
- В. Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- А. 85 кг.
- Б. 140 кг.
- В. Не более 180 кг.

6. Назвать допустимую вместимость СШ:

- А. 200 чел.
- Б. 150 чел.
- В. 10 чел.

7. Какая длина пускового фалиня:

- А. 25 м.
- Б. 30 м.
- В. 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

8. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- А. 5 мин.
- Б. 4 мин.
- В. 3 мин.

9. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- А. 1 м.
- Б. 0,4 м.

10. Что является двигателем моторной СШ?

- А. Винт.
- Б. Вёсла.
- В. Парус.

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов

<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОХОДСТВА»

1. Как проверить наличие горючих материалов в неполюженном месте?
2. Условия возгорания материалов?
3. Какие условия должны соблюдаться при проведении «огневых» работ?
4. Какие сведения содержат расписания по борьбе за живучесть судна?
5. Какие действия проводит экипаж судна по сигналу «Общесудовая тревога»?
6. Кто назначается командирами аварийных партий?
7. Организация пожарной охраны на судах рыболовного флота?
8. Какие вопросы решала Конференция по ПДНВ?
9. Что такое СОЛАС-74?
10. Коллективные спасательные средства?
11. Индивидуальные спасательные средства?
12. Спасательные капсулы?
13. Какое время должен выдерживать ПСН при любых условиях моря?
14. Какая шлюпка считается закрытой?
15. Чем обеспечивается плавучесть спасательной шлюпки?
16. Какая норма питьевой воды в ПСН, в шлюпке на одного человека?
17. Сколько теплозащитных средств должно быть в ПСН?
18. Назвать скорость хода спасательной шлюпки на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-25?
19. Какую маркировку должен иметь ПСН?
20. Как поддерживать ППР на безопасном уровне?
21. Как проверить готовность к действию противопожарных средств?
22. Как проверить наличие горючих материалов в неполюженном месте?
23. Условия возгорания материалов?
24. Профилактические мероприятия, проводимые для безопасной перевозки грузов.
25. Что определяет порядок действий экипажа при производстве работ, тренировок по борьбе за живучесть, борьбе с обледенением?
26. Сигналы тревог, подаваемых на судах?
27. Действия личного состава при объявлении тревоги «Человек за бортом»?
28. Действия личного состава по тревоге «Покинуть судно»?
29. Обеспечение порядка на судне при аварийной ситуации?
30. Какова опасность при злоупотреблении лекарствами и алкоголем?
31. Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах и переломах?
32. Первая помощь при ожогах, обморожениях?
33. Первая помощь при переохлаждении?
34. Первая помощь при поражении электротоком?
35. Первая помощь при утоплении и попадании инородных тел в дыхательные пути?
36. Первая помощь при всех видах отравлений?
37. Порядок использования для заделки пробоин деревянных клиньев, пробок, болтов?
38. Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1?
39. Изготовление деревянных пластырей и заделка пробоин?
40. Порядок постановки мягкого пластыря?
41. Изготовление опалубки для цементного ящика и приготовление раствора?
42. Подкрепление переборок на судне?
43. Устранение повреждений трубопроводов?
44. Технический надзор за судами, органы надзора?
45. Классификация аварийных случаев (АС) ?

46. Органы расследования АС, порядок донесения?
47. Правила расследования АС, основные положения?
48. Оформление документов при АС?
49. Организация управления экипажем при борьбе за живучесть судна?
50. Требования ПДНВ 78 /95 в отношении несения вахт?
51. Нормативные документы, регулирующие безопасность мореплавания?
52. Международный кодекс управления безопасностью (МКУБ) Система управления безопасностью?
53. Правовые аспекты спасания на море. Руководства по поиску и спасанию ИАМСАР?
54. Организация спасательной службы в России и за рубежом ; ГМССБ?
55. Практика поиска и спасания?

Типовой вариант экзаменационного билета:

1. Условия возгорания материалов?
2. Сигналы тревог, подаваемых на судах?
3. Классификация аварийных случаев (АС) ?

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан

<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания.*

Код и наименование компетенции ПК-8	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используется ли МСС-65 при переговорах по радио? 2. Какие существуют правила для приветствия флагом РФ? 3. Как устроен МСС-65? 4. Как с помощью флажной сигнализации можно вызвать судно, позывные которого неизвестны? 5. Какова методика передачи международных медицинских сигналов по МСС-65? 6. Напишите, какими сигналами МСС следует передать, что <ol style="list-style-type: none"> а) У больного пульс слабый, неровный. б) Пульс учащается и настолько частит, что невозможно сосчитать. 7. Напишите буквами и цифрами сигналы МСС следующих значений: <ol style="list-style-type: none"> а) Мне нужен водолаз. б) Необходима ли вам шлюпка. в) Я не могу идти назад. 8. Напишите латинскими буквами и знаками азбуки Морзе сигналы по МСС.

	<p>а) Мне требуется шлюпка на 50 человек.</p> <p>а) Находится ли шлюпка на борту?</p> <p>9. Напишите как могут выглядеть (визуально) сигналы бедствия.</p> <p>10. Напишите значения однобуквенных сигналов:</p> <p>а) Алфа.</p> <p>б) Викта.</p> <p>в) Индиа.</p> <p>г) Ооска.</p>
Код и наименование компетенции ПК-14,ПК-77.	
1	<p>Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота неповрежденного судна?</p> <p>(a) 0,05 м</p> <p>(b) 0,10 м</p> <p>(c) 0,15 м</p>
2	<p>Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна длиной более 105 м?</p> <p>(a) 0,20 м</p> <p>(b) 0,25 м</p> <p>(c) 0,30 м</p>
3	<p>Как изменится остойчивость судна при снятии груза, находящегося ниже нейтральной плоскости?</p> <p>(a) Увеличится</p> <p>(b) Уменьшится</p> <p>(c) Не изменится</p>
4	<p>Какое минимальное значение угла заката диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(a) 30⁰</p>

	<p>(b) $57,3^{\circ}$</p> <p>(c) 60°</p>
5	<p>Какое минимальное значение угла максимума диаграммы статической устойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(a) 30°</p> <p>(b) $57,3^{\circ}$</p> <p>(c) 60°</p>
6	<p>Во сколько раз уменьшится поправка к метацентрической высоте, учитывающая влияние свободной поверхности жидкого груза, при установке по середине ширины цистерны одной продольной водонепроницаемой переборки?</p> <p>(a) В два раза</p> <p>(b) В три раза</p> <p>(c) В четыре раза</p>
7	<p>Что такое начальная поперечная метацентрическая высота судна?</p> <p>(a) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(b) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(c) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>
8	<p>Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота аварийного судна?</p> <p>(a) 0,05 м</p> <p>(b) 0,10 м</p> <p>(c) 0,15 м</p>
9	<p>Что такое поперечный метацентрический радиус судна?</p> <p>(a) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(b) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(c) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>

10	<p>Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости аварийного судна?</p> <p>(a) 0,10 м</p> <p>(b) 0,20</p> <p>(c) 0,30 м</p>
11	<p>Назовите причину потери начальной остойчивости</p> <p>(a) Несимметричная загрузка судна</p> <p>(b) Отрицательная поперечная метацентрическая высота</p> <p>(c) Отрицательная продольная метацентрическая высота</p>
Код и наименование компетенции ПК-17,ПК-35,	
1	<p>Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является</p> <p>(a) спасение наиболее ценного груза</p> <p>(b) спасение судовой документации</p> <p>(c) спасение людей</p> <p>(d) спасение самого судна</p>
2	<p>В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью</p> <p>(a) ежедневно</p> <p>(b) 1 неделя</p> <p>(c) 1 месяц</p>
3	<p>В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью</p> <p>(a) ежедневно</p> <p>(b) 1 неделя</p> <p>(c) 1 месяц</p>

4	<p>Почему пассажирам надо знать правила по случаю аварии?</p> <p>А. потому, что в случае опасности нет времени их читать. Б. на случай, если спросит кто из начальства. В. потому, что в случае опасности выключается свет и не возможно их читать</p>
5	<p>Какие меры необходимо принять для защиты от распространения наркотиков?</p> <p>А. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа. Б. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него. В. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно. Г. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями и не являющихся официальными лицами. Д. Регулярный досмотр с помощью металлоискателей и портативных газоанализаторов.</p>
6	<p>Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:</p> <p>А. Производить частые, через неравные промежутки времени обходы судна. Б. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу. В. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту. Г. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.</p>
7	<p>Выберите мероприятия, предназначенные для повышения остойчивости аварийного судна</p> <p>(а) откачать воду из отсеков, расположенных выше ватерлинии (б) откачать воду из отсеков, имеющих большие свободные поверхности (с) перенос части груза на противоположный борт</p>
8	<p>. Что делать с намокшими людьми?</p> <p>А. срочно переодеть в сухое. Б. всех усадить. В. прочитать инструктаж.</p>
9	<p>В случае повреждения груза составляется?</p> <p>А. Жалоба. Б. Морской протест.</p>

	<p>В. Морской протест. Г. Коммерческий акт.</p>
10	<p>Как правильно надевать спасательный жилет?</p> <p>А. через голову. Б. как положено привязанным к торсу. В. держать в руке, пока капитан не прикажет одеть его.</p>
11	<p>Как используются пиротехнические сигналы ?</p> <p>А. когда прикажет командир шлюпки. Б. сразу же при отплытии. В. на празднике.</p>
12	<p>Сигнал общесудовой тревоги :</p> <p>А. Один продолжительный звук звонком громкого боя. Б. Три продолжительных звука звонком громкого боя. В. Семь коротких и один продолжительный звук в течении 25-30 секунд звонком громкого боя.</p>
Код и наименование компетенции ПК-36,38,39,40,41,44.	
1	<p>1.Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?</p> <p>10 дней. 20 дней 30 дней</p>
2	<p>С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?</p> <p>С 2,5 метров от тента. С 3,5 метров от камеры. С 4,5 метров от днища.</p>
3	<p>При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?</p> <p>6 м. 4 м. 3 м.</p>
4	<p>Чем обеспечивается плавучесть СШ?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю. • Собственной плавучестью. • Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.
5	<p>Чему равна масса сбрасываемого плота?</p> <p>85 кг. 140 кг. Не более 180кг.</p>
6	<p>На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?</p> <p>Не менее 30 мин. Не более 15 мин. Не менее 8 мин.</p>
7	<p>Какая вторая обязанность в случае загорания?</p> <p>Включить пожарную сирену. Побежать прочесть инструкцию. Удалится от места загорания.</p>
8	<p>Что делать с намокшими людьми?</p> <p>А. срочно переодеть в сухое. Б. всех усадить. В. прочесть инструктаж.</p>
9	<p>За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?</p> <p>5 мин. 4 мин. 3 мин.</p>
10	<p>В случае обнаружения загорания, какие ваши действия?</p> <p>Потушить его раньше чем успеет распространится. Надеть спасательный жилет. Найти наилучший способ чтобы убежать.</p>

Код и наименование компетенции ПК-48,49,50,51,52,64.	
1	<p>1. Вход любого члена экипажа в помещение ограниченного доступа на судне:</p> <p>1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны.</p> <p>2. Является обычной практикой при уровне охраны 1.</p> <p>3. Является обычной практикой при уровнях охраны 1 и 2.</p> <p>4. Не является нарушением режима охраны.</p>
2	<p>Какие виды оружия обычно используются террористами?</p> <p>1. Пистолет.</p> <p>2. Самодельные взрывные устройства.</p> <p>3. Автомобили-бомбы.</p> <p>4. Холодное оружие.</p>
3	<p>Какие меры рекомендуется принять на судне для защиты от распространения наркотиков?</p> <p>1. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа.</p> <p>2. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него.</p> <p>3. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно с сумками, коробками и т.п.</p> <p>4. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями, и не являющихся официальными лицами.</p> <p>5. Регулярный досмотр с помощью металлоискателей и портативных газоанализаторов.</p> <p>2. При нападении пиратов на судно, какие ваши действия рекомендуется предпринять? (Укажите все верные рекомендации).</p>
4	<p>При нападении пиратов на судно, какие ваши действия рекомендуется предпринять? (Укажите все верные рекомендации).</p> <p>1. Сохранять спокойствие и убедить пиратов, что вы не собираетесь оказывать сопротивление.</p> <p>2. Сохранять, если это возможно, движение по своему маршруту, убедив пиратов, что это отвечает безопасности судна.</p> <p>3. Заранее запустить пожарный насос и закрепить пожарные шланги по периметру судна для затруднения доступа на борт судна.</p> <p>4. Объявить тревогу, собрать экипаж и организовать отпор пиратам.</p> <p>5. Всему экипажу находиться по своим каютам, остановить главный двигатель.</p>
5	<p>Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:</p> <p>1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы</p>

	<p>судна.</p> <p>2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.</p> <p>3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.</p> <p>Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.</p>
6	<p>Назовите правильные действия, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета. 4. Выбросить предмет за борт как можно дальше от судна. 5. Соорудить вокруг находки экран из металлических листов, мешков с сыпучими материалами и т.п. 6. Обесточить данное и все соседние помещения.
7	<p>Кем устанавливается уровень охраны судна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрацией (Договаривающимся правительством), 2. Компанией. 3. Капитаном судна. 4. Капитаном порта регистрации судна.
8	<p>Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке. 3. Оставаться в месте подозрительной находки. 4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом. 5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.
9	<p>Может ли должностное лицо, ответственное за охрану портового средства (PFSO), изменить уровень охраны судов, находящихся в портовом средстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да, если это определено в Планах охраны портового средства. 3. Да. 4. Не знаю.

10	<p>Укажите, какие из перечисленных ниже особенностей отличают поведение террориста от поведения других людей.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Напряженность, скованность (походки, позы, мимики, жестикуляции).2. Излишняя суетливость; человек «дергается», не может расслабиться, оставаться спокойным в отличие от окружающих.3. Рассогласованность невербальных сигналов (например, человек пытается улыбаться, казаться спокойным, а губы сжаты, кулаки стиснуты, подбородок опущен).4. Взгляд напряжен, «бегает», стремится контролировать окружающее пространство.5. Спокойствие, уравновешенность, размеренность и равномерность движений и речи.6. Невербальные сигналы гармоничны и согласованы.7. Взгляд спокойный, без видимого напряжения и повышенной активности.
----	--